Akreditované vzdelávacie programy – Čitateľská gramotnosť				
P.č.	**Názov akreditovaného programu**	**Číslo akreditácie z rozhodnutia**	**Stručná anotácia VP**	**Názov UZ**
1.	Učebnica ako textová pomôcka žiaka	699/2012-KV	Vzdelávací program poskytne účastníkovi vzdelávania praktické námety, ako vyberať učebnicový text v súlade s pedagogickými dokumentmi a plánovať učebnú činnosť žiakov s využitím učebnicového textu tak, aby sa rešpektoval ich učebný štýl a podporoval rozvoj ich kľúčových kompetencií.	
2.	Integrácia čitateľskej gramotnosti do výučby na strednej škole	733/2012-KV	Vzdelávací program zahŕňa inováciu nadpredmetových kompetencií potrebných na aplikáciu nových poznatkov z oblasti čitateľskej gramotnosti vo výučbe na stredných školách.	Integrácia ČG do výučby na SŠ
3.	Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov v základnej škole	976/2012-KV	Vzdelávací program je určený pre učiteľov prvého a druhého stupňa základnej školy, konkrétne zboru jednej základnej školy. Čitateľská gramotnosť je nadpredmetová kompetecnia a podľa záverov rôznych meraní sa má rozvíjať na všetkých predmetoch kognitívneho zamerania, a preto vzdelávanie celého zboru alebo jeho väčšej časti môže zlepšiť kvalitu čitateľskej gramotnosti žiakov pri systematickom rozvoji a pri spoločnom postupe učiteľov v rámci ich školského vzdelávacieho programu.	Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov v ZŠ
4.	Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti v materskej škole	1076/2013-KV	Absolvovaním vzdelávacieho programu si pedagogickí zamestnanci aktualizujú profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej činnosti, ktoré vychádzajú z ISCED 0 a z troch vzdelávacích oblastí rozvoja osobnosti dieťaťa s dôrazom na kognitívny vývin. Ide o stimuláciu rozvoja gramotnosti detí predškolského veku, kde sa tvorí základ úspešnosti jazykového rozvoja dieťaťa.	
5.	Aplikácia moderných vyučovacích metód a koncepcií vo vyučovaní predmetu slovenský jazyk a literatúra	1257/2013-KV	Hlavným cieľom vzdelávacieho programu je zdokonaliť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti v oblasti riadenia vyučovacieho procesu podľa novej koncepcie vyučovania slovenského jazyka a literatúry využívaním tvorivých metód vo vyučovaní s dôrazom na podporu vedeckého, systémového, kritického a kreatívneho myslenia, vlastnú tvorbu jazykových prejavov a prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť, schopnosť argumentovať, na analyticko-interpretačné činnosti ap.	
6.	Prehlbovanie kompetencií učiteľov v oblasti čitateľskej gramotnosti výberom textov zameraných na osobnostný rozvoj a etické aspekty	1362/2014-KV	Vzdelávací program je zameraný na tvorbu úloh a aplikáciu čitateľských stratégií na rozvoj čitateľskej gramotnosti v ZŠ a SŠ.	Rozvoj čitateľskej gramotnosti prácou s textami zameranými na osobnostný rozvoj a etické aspekty
7.	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní – hravým čítaním k porozumeniu textu	1441/2014-KV	Na základe cieľov edukácie žiakov so ŠVVP, ktoré vychádzajú zo ŠVP, účastníci vzdelávania dokážu uplatniť nadobudnuté kompetencie pri navrhovaní dramatoterapeutických intervencií a zároveň ich efektívne uplatniť v praxi.	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní
8.	Tvorba testových úloh na čítanie s porozumením v primárnom vzdelávaní	1468/2015-KV	Vzdelávací program reflektuje medzinárodné a národné merania a ponúka učiteľom rozvoj ich zručností v oblasti tvorby prostriedkov na zisťovanie úrovne čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní. Učitelia sa naučia tvoriť testové úlohy na čítanie s porozumením k informačným aj literárnym textom, zrealizovať testovanie a interpretovať získané výsledky s využitím záverov z testovania na ďalšie plánovanie vyučovacieho procesu.	
9.	Profesionalizácia práce vedúceho predmetovej komisie	1601/2015-KV	Vzdelávací program reflektuje požiadavky a očakávania na úroveň kompetencií vedúcich poradných orgánov riaditeľa školy. Rešpektuje rôznorodosť práce predmetových komisií rôznych škôl ako poradných orgánov ich riaditeľov.	
10.	Metodika rozvoja čitateľskej gramotnosti na hodinách slovenského jazyka a literatúry	1489/2015-KV	Vzdelávací program je určený pre učiteľov slovenského jazyka a literatúry a smeruje k rozvíjaniu profesijných kompetencií tejto skupiny učiteľov v troch oblastiach: autoevalvácia učiteľa v rozvoji čitateľskej gramotnosti, návrh metodiky na zlepšenie úrovne čitateľskej gramotnosti, hodnotenie metodiky na zlepšenie úrovne čitateľskej gramotnosti.	