

1 Výbor pre zahraničné veci

Existuje budúcnosť pre politiku spoločnej európskej obrany a bezpečnosti? Ak áno, aký by bol dopad na alianciu NATO a vzťah medzi EÚ a Ruskom?

Modelový európsky parlament

- A. Uvedomujúc si energetickú závislosť EÚ od iných štátov
 - B. Plne si vedomý hospodárskej a vojenskej sily Ruska
 - C. Odvolávajú sa na doterajšiu spoluprácu s NATO majú na mysli jeho vojenský význam
 - D. Zdôrazňujú potrebu vytvorenia spoločne koordinovanej európskej obrany
 - E. Berúc na vedomie hrozbu celosvetového terorizmu
 - F. Želajú si zlepšenie vzťahov medzi USA a Ruskom
 - G. Uznávajú Turecko ako vojenského spojenca a podporujú jeho úlohu pri zamedzení šírenia konfliktov z Blízkeho východu do EÚ
 - H. Hlboko presvedčený o potrebe medzinárodnej spolupráce na dosiahnutie svetového mieru
- 1) Požaduje diverzifikáciu energetických zdrojov EÚ formou:
 - a. zlepšenia vzťahov so súčasnými dodávateľmi
 - b. hľadania nových zdrojov
 - 2) Schvaľuje spoluprácu s Ruskom, v otázkach bezpečnosti by sa však spolupráca mala obmedziť len na vývoj a výmenu technológií
 - 3) Podporuje doterajšiu spoluprácu s NATO a zároveň vyzýva k rozvoju ďalších vzťahov, za účelom doplnenia, a nie nahradenia funkcie NATO
 - 4) Požaduje vytvorenie jednotného veliteľstva ozbrojených síl, ktoré by
 - a. v prípade napadnutie jedného z členských štátov EÚ koordinovalo spoločnú obranu
 - b. v prípade vojenského konfliktu¹ jednotne reagovalo na vzniknutú situáciu.
 - 5) Vyhlasuje preto, že členské štáty EÚ sú povinné zúčastňovať sa vojenských operácií, organizovaných týmto veliteľstvom
 - 6) Vyzýva k vytvoreniu samostatnej organizácie, ktorá by sa zaoberala bojom s terorizmom a ktorá bude disponovať stálym počtom profesionálne vycvičených vojakov
 - 7) Dúfa v rokovania o lepšej spolupráci USA a Ruska za spoluúčasti EÚ, ktorá by fungovala ako ich mediátor
 - 8) Odporúča vytvorenie zmluvy o neútočení a vzájomnej vojenskej pomoci v prípade napadnutia medzi EÚ a Tureckom

- 9) Povzbudzuje USA a Rusko k spolupráci s EÚ v riešení rozličných lokálnych konfliktov za účelom nastolenia celosvetového mieru
- 10) Nariaďuje predsedovi, aby odoslal rezolúciu Európskemu parlamentu, Európskej komisii a Rade ministrov

Prílohy

¹konflikt, ktorý narúša strategické záujmy EÚ

1. Výbor pre hospodárske a menové veci

Súčasná ekonomická kríza bola zhoršená, ak nie zapríčinená, zlyhaním kontrolných mechanizmov a nedostatkom transparentnosti na medzinárodných finančných trhoch. Ako možno zdokonaľiť kontrolu a transparentnosť a akú úlohu môže v tomto ohľade zohrávať EÚ?

- A. Pozorujúc s hlbokým znepokojením, nezodpovedné hospodárenie jednotlivých štátov Európskej únie
 - B. Želajúc si zvýšiť podporu národného hospodárstva jednotlivých krajín Európskej únie
 - C. Uvedomujúc si nezodpovednosť v hospodárení a poskytovaní úverov komerčných bánk
 - D. Vzhľadom na nedostatok pracovných príležitostí pre absolventov škôl
 - E. Zamýšľajúc sa nad nízkou motiváciou zamestnávateľov zamestnať čerstvých absolventov škôl
 - F. Vzhľadom na neistú stabilitu eura
-
- 1. Odporúčame založenie kontrolného úradu dohliadajúceho na hospodársko-ekonomickú situáciu štátov Európskej únie, pričom členovia budú volení ľuďom a výsledky kontrol budú prístupné verejnosti.
 - 2. Požaduje podporu súkromného sektoru a konkurencieschopných podnikov formou dotácií z európskych fondov.
 - 3. Navrhuje vyčlenenie sekcie európskej centrálnej banky na kontrolu transparentnosti pri poskytovaní úverov a hospodárení s financiami. Ďalej navrhuje zvýšenie odvodov do rezervného fondu a zníženie režijných nákladov bánk.
 - 4. Odmieta vyplácať starobný dôchodok dôchodcom pracujúcim na plný úväzok.
 - 5. Vyzýva k zníženiu odvodov na minimum za absolventov vysokých škôl nastupujúcim do prvého zamestnania bez praxe na 1 rok v danom odbore.
 - 6. Navrhuje splnenie vyššie uvedených bodov, ktoré môžu viesť k stabilizácii spoločnej európskej meny.
 - 7. Nariaďuje predsedovi odoslať rezolúciu Európskeho parlamentu, Európskej komisii a Rade ministrov.

3. Výbor pre vnútorný trh a ochranu spotrebiteľa

Rezolúcia k otázke nakladania s odpadom v EÚ: Ako môže Európska únia stimulovať úsilie o redukciu domáceho a priemyselného odpadu a o recyklovanie odpadových produktov

Modelový európsky parlament,

- A. Domnievajú sa, že občania majú málo informácií o výhodách recyklácie,
 - B. Hlboko znepokojení nízkou motiváciou občanov k recyklácii,
 - C. Uvedomujú si dôležitosť nových technológií,
 - D. Všímajú si zvyšujúce sa množstvo ďalej nespracovateľného priemyselného odpadu,
 - E. Hlboko rozrušený ekologickou záťažou nerecyklovateľných materiálov,
 - F. Uznávajú úspechy iných krajín,
 - G. Majú na mysli, že 50 % odpadu z domácností sa dá kompostovať,
 - H. Hlboko ľutujú nezodpovednosť niektorých subjektov v oblasti znečisťovania,
 - I. Hlboko si vedomý, že veľké množstvo energie je vyrábané z neobnoviteľných zdrojov zaťažujúcich životné prostredie,
1. Navrhuje zvýšiť osvetu v tejto oblasti od predškolského veku formou propagačných projektov.
 2. Odporúča motivovať občanov:
 - a) bezplatným odvozom separovaného odpadu,
 - b) ponukou výhodnejšej kúpy výrobkov zo separovaného odpadu,
 - c) mediálnou kampaňou, ktorá poukazuje na dopady odpadu na životné prostredie.
 3. Podporuje väčšie vyčlenenie prostriedkov na investície do vedy a výskumu a ich zavádzanie do praxe.
 4. Povzbudzuje podniky k využívaniu ekologických technológií:
 - a) daňovými úľavami,
 - b) hrozbou sankcií.
 5. Odporúča:
 - a) úplný zákaz predaja, výroby a dovozu igelitových tašiek do 1. 1. 2012,
 - b) do budúcnosti znížiť používanie nerecyklovateľných materiálov,
 - c) vyzýva nariadiť zákonom, aby obchody vyplácali občanom zálohu za prinesený recyklovateľný obal, ktorá je zahrnutá v cene predaného výrobku podľa stanovených kritérií.
 6. Prijíma zavádzanie kontajnerov na kompostovanie aj vo väčších mestách.
 7. Zdôrazňuje potrebu znášania nákladov za manipuláciu so vzniknutým odpadom.
 8. Naliehavo vyzýva využívať obnoviteľné zdroje na výrobu energie.
 9. **Nariaduje predsedovi, aby odoslal rezolúciu Európskemu parlamentu, Európskej komisii a Rade ministrov.**

4. Výbor pre kultúru a vzdelávanie

Rezolúcia k otázke kooperácie členských štátov EÚ pri zabezpečení zdravia mladých ľudí proti duševnému stresu, závislosti od alkoholu, fajčenia a nízkej úrovne výživy: Akú úlohu môžu v tomto procese zohrať školy a ich vzdelávacie programy?

Modelový európsky parlament

- A. Plne si uvedomujúc potrebu zvýšenia informovanosti o prevencii závislosti mladých ľudí na alkohole, drogách a fajčení za účelom zlepšenia súčasnej situácie,
- B. Hlboko znepokojený súčasným množstvom mladých obyvateľov EÚ závislých na fajčení,
- C. Berúc na vedomie súčasný stav požívania alkoholu a cigariet mladistvými,
- D. Venujúc pozornosť potrebe dobrého duševného zdravia mladých ľudí a zamedzeniu duševného stresu,
- E. Ďalej si všímajúc nízku úroveň výživy v rodinách a najmä v školských zariadeniach,

navrhuje a odporúča:

1. navrhuje zaviesť grantový systém, ktorý bude dotovať:
 - a) fungovanie školských psychológov na pôde škôl spolupracujúcich s vyučujúcimi a rodinou študentov;
 - b) zvýšiť počet besied s kvalifikovanými psychológmi, lekármi a závislosťou postihnutými ľuďmi, ktorí poskytnú konkrétne informácie o závislostiach osobnejšou formou;
 - c) zvýšenie tvorby filmov, publikácií a reklám, ktoré budú reálne a blízke psychike súčasných mladých ľudí a budú poukazovať na následky užívania omamných látok
2. odporúča vytvorenie odvykacích balíčkov, udeľovaných na predpis na základe pravidelnej lekárskej prehliadky a so súhlasom pacienta, ktorých cena bude zvýhodnená vďaka príspevku EÚ
3. požadujeme zavedenie biometrických čipových kariet, ktoré budú obmedzovať nákup alkoholu a cigariet mladistvými do dovŕšenia dospelosti, pričom nákup bude možný len po ich predložení pri plnej platnosti
4. vyzýva k založeniu organizácie fungujúcej pod záštitou EÚ, ktorá sa bude venovať:
 - a) podávaniu a vyhodnocovaniu ankiet pre mladých ľudí za účelom zistenia ich názorov na zlepšenie ich sociálnej, psychickej a ekonomickej situácie a prostredia, v ktorom žijú, s cieľom nájsť najúčinnnejšie riešenia problémov mladých;
 - b) organizácii študentských aktivít, ktorých úlohou bude zveľadiť školské prostredie podľa vlastných požiadaviek študentov a pri úzkej spolupráci s nimi;

- c) pravidelnému globálnemu testovaniu študentov počas obdobia povinnej školskej dochádzky, ktoré zhodnotí ich učebné predpoklady a schopnosti a ktoré im pomôže pri výbere vhodnej školy s úrovňou výučby im primeranej;
- d) vysielaní inšpekcií po školách orientujúcich sa na kvalitu a spôsobilosť vyučujúcich, minimálnu úroveň šikany a primerané požiadavky na študentov.

5. podporuje zavedenie obdoby stravných lístkov prostredníctvom ktorých si žiaci a študenti budú môcť v školských doplnkových stravovacích zariadeniach a spolupracujúcich obchodoch zakúpiť nutrične hodnotné potraviny, zároveň s ohľadom na ich zdravotný stav a súčasne podporuje fungovanie už existujúcich obdobných projektov.

Modelový európsky parlament nariaďuje predsedovi odoslať rezolúcie výboru pre kultúru a vzdelávanie Európskemu parlamentu, Európskej komisii a Rade ministrov.

5 Výbor pre ústavné veci

Ako zabezpečiť stav, aby smerovanie členských štátov EÚ k spoločným tvorivým úspechom nevychádzalo z uprednostňovania ich národných záujmov?

Modelový Európsky parlament

- A. Uvedomujúc si nízku úroveň informovanosti ľudí
- B. Pozorujúc s hlbokým znepokojením vysokú mieru korupcie v rôznych subjektoch EÚ (ako napríklad ratingové agentúry) prispievajúcej k nárastu netransparentnosti krokov zo strany EÚ
- C. Snažiac sa o zvýšenie dôvery zo strany občanov členských krajín EÚ
- D. Berúc na vedomie problém byrokracie v organizačných radoch EÚ
- E. Odvolávajúc sa na predchádzajúce body rezolúcie

- 1) požaduje vytvorenie
 - 2) medzinárodného informačného televízneho kanálu
 - 3) zložky edukačného systému ďalej odporúčanú školsťvu jednotlivých členských krajín
 - 4) odporúča reorganizáciu celoeurópskej ratingovej agentúry apelujúc na prípady poskytovania zavádzajúcich informácií v oblasti financií a hospodárenia jednotlivých členských štátov
 - 5) naliehavo vyzýva k priebežnému zverejňovaniu finančných a hospodárskych aktivít a výsledkov projektovej práce na poli krajín Únie
 - 6) ďalej odporúča po uplynutí obdobia 2 štvrtrokov vykazovania neefektívnej práce výborov Európskeho parlamentu otvorenie rokovaní o zrušení daného výboru
 - 7) pripomína dôležitosť Maastrichtskej zmluvy¹ doplnenej o Zmluvu z Nice² a Lisabonskú zmluvu³, ktorá čiastočne upravuje znenie predhádzajúcich dohôd
 - 8) Nariaďuje predsedovi odoslať rezolúciu Európskemu parlamentu, Európskej komisii a Rade ministrov
-

Príloha:

¹ Maastrichtská zmluva - Je to zmluva podpísaná v Maastrichte 7. februára 1992, ktorá vstúpila do platnosti 1. novembra 1993. Maastrichtská zmluva zmenila názov Európskeho hospodárskeho spoločenstva na Európske spoločenstvo. Zaviedla taktiež nové formy spolupráce pre vlády členských štátov - napríklad v oblasti obrany a v oblasti spravodlivosti a vnútorných vecí. Pridaním tejto medzinárodnej spolupráce k terajšiemu systému Spoločenstva vytvorila Maastrichtská zmluva novú politickú a zároveň hospodársku štruktúru pozostávajúcu z tzv. troch pilierov - Európsku úniu.

² Zmluva z Nice - Bola podpísaná 26. februára 2001 v Nice. Zmluva z Nice zmenila spôsob rozhodovania v EÚ: namiesto jednohlasného rozhodovania sa začalo hlasovať kvalifikovanou väčšinou. Ďalej zavádza tzv. princíp dvojitej väčšiny: za prijatie návrhu zákona musí hlasovať 55 percent členov Rady EÚ, reprezentujúcich 65 percent obyvateľstva. Zmluva z Nice zvýšila počet poslancov Európskeho parlamentu na 732 a prerozdělila hlasy medzi jednotlivými štátmi v Rade EÚ a v Európskom parlamente.

³ Lisabonská zmluva - Nadobudla platnosť [1. decembra 2009](#). Mení zakladajúce zmluvy EÚ a podporuje myšlienku integrity členských štátov (napr. EÚ sa stáva samostatnou právnickou osobou, ustanovuje zmeny po roku 2014 v zložení parlamentu a komisií, v štruktúre Súdneho dvora, atď.)