

Národné zasadnutie Modelového európskeho parlamentu



V dňoch 24. – 28. 09. 2010 sa v Bratislave konal 6. ročník národného zasadnutia Modelového európskeho parlamentu (ďalej len MEP). 46 stredoškolákov z 8 regiónov Slovenska simulovalo zasadnutie Európskeho parlamentu. MEP je medzinárodný projekt, ktorý vytvoril tím holandských učiteľov z Haagu. MEP na Slovensku organizuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR prostredníctvom Metodicko-pedagogického centra. Cieľom projektu je učiť študentov politickej kultúry, zlepšovať ich komunikačné a argumentačné zručnosti a hľadať riešenia na problémy, ktorými sa zaoberá Európsky parlament. MEP prebieha na regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni. Regionálne pracoviská Metodicko-pedagogického centra v júni 2010 organizačne zabezpečili a realizovali regionálne zasadnutia MEP, na ktorých participovalo celkovo 111 stredných škôl za účasti 564 študentov.

Záštitu nad 6. ročníkom národného zasadnutia MEP prevzali manželka prezidenta SR Silvia Gašparovičová, predseda Národnej rady SR Richard Sulík, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Eugen Jurzyca, verejný ochranca práv Pavol Kandráč, primátor hlavného mesta SR Andrej Ďurkovič a riaditeľ Informačnej kancelárie Európskeho parlamentu na Slovensku Robert Hajšel. Národné zasadnutie sa konalo v spolupráci s hlavným mestom SR Bratislavou a Informačnou kanceláriou Európskeho parlamentu na Slovensku. Neoceniteľným prínosom národného zasadnutia bola účasť podpredsedu Európskej komisie Maroša Šefčoviča a poslancov Európskeho parlamentu Kataríny Nevedálovej, Eduarda Kukana, Borisa Zalu a Miroslava Mikolášika na pracovných stretnutiach so študentmi.

Národné zasadnutie MEP slávnostne otvorila dňa 25. 09. 2010 v zrkadlovej sieni Primaciálneho paláca Viera Kimerlingová, poslankyňa Mestského zastupiteľstva hlavného mesta SR Bratislavy a zástupkyňa starostu mestskej časti Bratislava-Petržalka za účasti zastupujúceho generálneho riaditeľa sekcie regionálneho školstva Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Igora Gallusa a generálneho riaditeľa Metodicko-pedagogického centra Ivana Pavlova. Následne sa delegáti presunuli do regionálneho pracoviska Metodicko-pedagogického centra na Ševčenkovej 11, Bratislava. Delegáti počas dvoch nasledujúcich dní 25. a 26. 09. 2010 pracovali v piatich výboroch a hľadali riešenia nasledujúcich problémov:

1. Výbor pre zahraničné veci

Existuje budúcnosť pre politiku spoločnej európskej obrany a bezpečnosti? Ak áno, aký by bol dopad na alianciu NATO a vzťah medzi EÚ a Ruskom?

2. Výbor pre hospodárske a menové veci

Súčasná ekonomická kríza bola zhoršená, ak nie zapríčinená, zlyhaním kontrolných mechanizmov a nedostatkom transparentnosti na medzinárodných finančných trhoch. Ako možno zdokonaľiť kontrolu a transparentnosť a akú úlohu môže v tomto ohľade zohrávať EÚ?

3. Výbor pre vnútorný trh a ochranu spotrebiteľa

Otázka nakladania s odpadom v EÚ: Ako môže Únia stimulovať úsilie o redukcii domáceho a priemyselného odpadu a o recyklovanie odpadových produktov?

4. Výbor pre kultúru a vzdelávanie

Ako môžu členské štáty EÚ kooperovať pri zabezpečení zdravia mladých ľudí proti duševnému stresu, závislosti od alkoholu, fajčenia a nízkej úrovne výživy? Akú úlohu môžu v tomto procese zohrať školy a ich vzdelávacie programy?

5. Výbor pre ústavné veci

Ako zabezpečiť stav, aby smerovanie členských štátov EÚ k spoločným tvorivým úspechom nevychádzalo z uprednostňovania ich národných záujmov?

Výstupom práce študentov vo výboroch bolo zostavenie rezolúcií, ktoré podliehali schvaľovaciemu procesu na valnom zhromaždení. Slávnostné valné zhromaždenie národného zasadnutia MEP sa uskutočnilo v rokovacej sále NR SR dňa 27. 09. 2010 za účasti predsedu Národnej rady SR Richarda Sulíka, veľvyslankyne Holandského kráľovstva H. E. Daphne Bergsma, podpredsedu Európskej komisie Maroša Šefčoviča, poslanca Európskeho parlamentu Miroslava Mikolášika a ďalších pozvaných hostí.

Sprievodnými akciami bolo piatkové prijatie účastníkov národného zasadnutia v Informačnej kancelárii Európskeho parlamentu na Slovensku jej riaditeľom Robertom Hajšelom za účasti poslancov Európskeho parlamentu Kataríny Nevedálovej a Eduarda Kukana. Súčasťou piatkového popoludnia bola prehliadka mesta. Nedeľný podvečer ukončilo stretnutie a diskusia s poslancom Európskeho parlamentu Borisom Zalom. Vyvrcholením národného zasadnutia boli stretnutie s manželkou prezidenta a prvou dámou SR, pani Silviou Gašparovičovou a prehliadka Prezidentského paláca.

Delegáti, ktorí budú zastupovať Slovenskú republiku na medzinárodnom zasadnutí MEP v Instanbule v dňoch 30. 10. – 06. 11. 2010.

1. Andrej Bencel, Gymnázium, Komenského 2/1074, Partizánske
2. Petra Dzubáková, Gymnázium J. Chalúpku, Štúrova 13, Brezno
3. Juraj Hunák, Gymnázium L. Štúra, Ul. 1. mája 2, Trenčín
4. Peter Pavlenko, Gymnázium L. Svobodu, Komenského 4, Humenné
5. Jakub Popík, Gymnázia Matky Alexie, Jesenského 4, 811 02 Bratislava

Touto cestou všetkým postupujúcim študentom k úspechu srdečne blahoželáme.

Národné zasadnutie MEP sponzorsky podporili firmy Datalan, Microsoft, Informačná kancelária Európskeho parlamentu na Slovensku.

Hostia Modelového európskeho parlamentu

24. 09. 2010

1. Katarína Neved'alová, poslankyňa Európskeho parlamentu
2. Eduard Kukan, poslanec Európskeho parlamentu
3. Robert Hajšel, riaditeľ Informačnej kancelárie Európskeho parlamentu na Slovensku

25. 09. 2010

1. Viera Kimerlingová, poslankyňa Mestského zastupiteľstva mesta Bratislavy a zástupkyňa starostu MČ Petržalka
2. Igor Gallus, zastupujúci generálny riaditeľ sekcie regionálneho školstva
3. Ivan Pavlov, generálny riaditeľ Metodicko-pedagogického centra

26. 09. 2010

1. Boris Zala, poslanec Európskeho parlamentu

27. 09. 2010

1. Richard Sulík, predseda Národnej rady SR
2. H. E. Daphne Bergsma, veľvyslankyňa Holandského kráľovstva
3. Maroš Šefčovič, podpredseda Európskej komisie
4. Miroslav Mikolášik, poslanec Európskeho parlamentu
5. Pavel Kandráč, verejný ochranca práv
6. Ivan Pavlov, generálny riaditeľ Metodicko-pedagogického centra
7. Andrea Elschekova-Matisová, vedúca Zastúpenia Európskej komisie v SR
8. Robert Hajšel, riaditeľ Informačného centra Európskeho parlamentu na Slovensku
9. Igor Gallus, zastupujúci generálny riaditeľ sekcie regionálneho školstva
10. Mária Slugeňová, riaditeľka odboru bilaterálnej a multirálnej spolupráce a programov
11. Roman Csabay, riaditeľ odboru školstva, mládeže a športu Bratislavského samosprávneho kraja
12. Alena Rebrová, riaditeľka Britskej rady na Slovensku pre spoluprácu a projekty
13. Gabriela Kečkešová, členka kabinetu podpredsedu Európskej komisie
14. Veronika Kňazovická, sekcia medzinárodnej spolupráce MŠVVaŠ SR

Národná koordinátorka Modelového európskeho parlamentu 2010

Mária Rychnavská, Metodicko-pedagogické centrum (MPC), Bratislava

Regionálni koordinátori Modelového európskeho parlamentu 2010

Martin	Križan	Regionálne pracovisko MPC	Bratislava
Elena	Skalská	Regionálne pracovisko MPC	Trnava
Jitka	Almášiová	Regionálne pracovisko MPC	Trenčín
Renáta	Foxová	Regionálne pracovisko MPC	Nitra
Judita	Henešová	Regionálne pracovisko MPC	Banská Bystrica
Štefan	Folkman	Regionálne pracovisko MPC	Žilina
Juraj	Kredátus	Regionálne pracovisko MPC	Prešov
Eubica	Korečková	Regionálne pracovisko MPC	Košice

Generálny prezident Modelového európskeho parlamentu

Michal Adam Evanjelické kolegiálne gymnázium Prešov

1. Výbor pre zahraničné veci

Prezident: **Martin Opatovský** Gymnázium, Školská 2 Dubnica nad Váhom

Delegáti

Matej	Konôpka	Spojená škola Svätej Rodiny - Gymnázium, Gerecenova 10	Bratislava
Adrián	Zat'ko	Obchodná akadémia, Mládežnícka 158	Sereď
Andrej	Bencel	Gymnázium	Partizánske
Barbora	Suchá	Gymnázium Sv. Cyrila a Metoda	Nitra
Marek	Horvát	Bilingválne gymnázium, Tomáša Ružičku 3	Žilina
Matej	Lupták	Športové gymnázium	Banská Bystrica
Alžbeta	Djurbová	Obchodná akadémia, Murgašova 94	Prešov
Soňa	Kokardová	Gymnázium sv. Tomáša Akvinského, Zbrojničná 3	Košice

2. Výbor pre hospodárske a menové veci

Prezident: **Frederik Šmál** Športové gymnázium Banská Bystrica

Delegáti

Michal	Spišiak	Súkromné gymnázium, Žitavská 1	Bratislava
Martin	Brodanský	Obchodná akadémia, Mládežnícka 158	Sereď
Michal	Števo	Gymnázium	Partizánske
Juraj	Kusý	Gymnázium, Golianova 68	Nitra
Jaroslav	Navrkal	Gymnázium, Hlinská 29	Žilina
Petra	Dzubáková	Gymnázium J. Chalupku	Brezno
Juraj	Kačur	Gymnázium arm. gen. L. Svobodu	Humenné
Dominik	Karaffa	Gymnázium, Exnárova 10	Košice

3. Výbor pre vnútorný trh a ochranu spotrebiteľa

Prezident: Ján Hoffmann	Gymnázium, Alejová 1	Košice	
Delegáti			
Zuzana	Dohányošová	Gymnázium F. G. Lorcu, Hronská 3	Bratislava
Denisa	Kapustová	Gymnázium V. Miháliku, Kostolná 119	Sereď
Juraj	Hunák	Gymnázium Ľudovíta Štúra	Trenčín
Linda	Krešťanová	Gymnázium, Golianova 68	Nitra
Karol	Pauchly	Bilingválne gymnázium, Tomáša Ružičku 3	Žilina
Iveta	Purdeková	SOŠ drevárska	Zvolen
Radoslav	Paľa	Gymnázium, Konštantínova 64	Stropkov
Anna	Hornáková	Gymnázium, Trebišovská 12	Košice

4. Výbor pre kultúru a vzdelávanie

Prezident: Miroslav Zemančík	Bilingválne gymnázium T. Ružičku 3	Žilina	
Delegáti			
Anna	Bojová	Gymnázium F. G. Lorcu, Hronská 3	Bratislava
Ivana	Hubinská	Gymnázium V. Miháliku, Kostolná 119	Sereď
Juraj	Eľko	Gymnázium	Myjava
Simona	Ondrejová	Gymnázium, Ul. 17. novembra	Topoľčany
Patricia	Pavliková	Bilingválne gymnázium, Tomáša Ružičku 3	Žilina
Lucia	Jurášová	Gymnázium	Detva
Peter	Pavlenko	Gymnázium arm. gen. L. Svobodu	Humenné
Ivana	Gašková	Gymnázium, Alejová 1	Košice

5. Výbor pre ústavné veci

Prezident: Tomáš Lisánsky	Gymnázium, Ul. 17. novembra	Topoľčany	
Delegáti			
Jakub	Popík	Gymnázium Matky Alexie, Jesenského 4/A	Bratislava
Filip	Šoltés	Gymnázium F. V. Sasinka, Nám. slobody 3	Skalica
Adam	Chlapečka	Gymnázium Ľudovíta Štúra	Trenčín
Maroš	Pavlovič	Gymnázium, Ul. 17. novembra	Topoľčany
Júlia	Mlíchová	Gymnázium, Hlinská 29	Žilina
Daniela	Skačanová	Prvé slovenské literárne gymnázium	Revúca
Ján	Cina	Evanj. kol. gymnázium, Nám. legionárov 3	Prešov
Anton	Spišák	Gymnázium, Park mládeže 5	Košice

RNDr. Mária Rychnavská
národná koordinátorka MEP
tel.: 02/48 209 433, mobil: 0917 510 222
email: maria.rychnavska@mpc-edu.sk

1. Výbor pre zahraničné veci

Rezolúcia k otázke spoločnej európskej obrannej a bezpečnostnej politiky. Má táto politika budúcnosť a ak áno, aký by mal byť dopad na vzťahy s alianciou NATO a s Ruskom?

Modelový európsky parlament

- A. uvedomujúc si energetickú závislosť východných štátov EÚ od mimoeurópskych dodávateľov, ďalej zdôrazňujúc dopady energetickej závislosti na efektívnu obranu EÚ;
- B. majúc na mysli nevyhnutnosť vytvorenia vyššieho obranného zabezpečenia za účelom celistvej koordinovanej európskej obrany;
- C. berúc na vedomie, že vytvorenie kooperujúcej obrany EÚ môže mať dopad na vzťahy EÚ so svetovými mocnosťami;
- D. hlboko znepokojený stúpajúcou hrozbou terorizmu v EÚ a taktiež na celosvetovej úrovni a vedomý si dlhodobých skúseností organizácie TREVI¹
 1. vyzýva k diverzifikácii zdrojov² a následnému hľadaniu nových dodávateľov;
 2. povzbudzuje k prehĺbeniu diplomatických vzťahov s tranzitnými krajinami a novými dodávateľmi s cieľom predchádzať prerušeniu dodávok surovín;
 3. vyhlasuje preto potrebu vytvorenia kooperujúcich jednotiek EÚ zložených z jednotiek členských štátov podľa ich hospodárskych možností a technickej špecializácie, ktoré by zasiahli v prípade napadnutia EÚ spolu s prechodom pod velenie Generálneho štábu EÚ³;
 4. preto navrhuje vytvorenie frakcií Generálneho štábu na úrovni regiónov podľa počtosti armád a ich hospodárskych možností, ktoré by priamo podliehali Generálnemu štábu;
 5. zhostuje sa pozície rovnocenného partnera vo vzťahoch Ruska a USA ako člena NATO s perspektívou organizácie spoločných vojenských stáží;
 6. požaduje rozšírenie existujúcej organizácie TREVI v členských krajinách EÚ;
 7. v otázkach medzinárodného terorizmu:
 - a) pripomína potrebu kooperácie a nevyhnutnosť výmeny informácií medzi protiteroristickými organizáciami TREVI a krajinami USA a Ruskom;
 - b) potvrdzuje nevyhnutnosť dialógu⁴, poskytovania humanitárnej pomoci a investícií do rozvoja infraštruktúry v regiónoch s potenciálom pre vznik terorizmu⁵;
 8. nariaďuje predsedovi, aby odoslal rezolúciu Európskemu parlamentu, Európskej komisii a Rade ministrov.

Príloha

¹(Terorism Radicalism Extremism Violence International) organizácia európskych štátov (založená v roku 1975), ktoré si navzájom vymieňajú skúsenosti s bojom proti terorizmu

²strategické suroviny tzn. najmä ropa a zemný plyn

³najvyššie vojenské velenie EÚ

⁴dialóg medzi EÚ a krajinami s predpokladom pre vznik terorizmu týkajúci sa najmä dohôd o poskytovaní humanitárnej pomoci

⁵na základe posudku organizácie TREVI

2. Výbor pre hospodárske a menové veci

Súčasná ekonomická kríza bola zhoršená, ak nie zapríčinená, zlyhaním kontrolných mechanizmov a nedostatkom transparentnosti na medzinárodných finančných trhoch. Ako možno zdokonaľiť kontrolu a transparentnosť a akú úlohu môže v tomto ohľade zohrávať EÚ?

Modelový európsky parlament

- A. pozorujúc s hlbokým znepokojením nezodpovedné hospodárenie viacerých členských štátov EÚ;
 - B. poukazujúc na netransparentnosť mimoeurópskych ratingových agentúr;
 - C. znepokojený možnou insolventnosťou bánk;
 - D. venujúc pozornosť vplyvom operácií s rizikovými aktívami na finančný trh;
 - E. odvolávajúc sa na problém prehlbujúcej sa korupcie;
 - F. želajúc si vyššiu kvalitu finančného vzdelania občanov
-
1. požaduje zefektívnenie súčasných kontrolných mechanizmov a sankcionovanie;
 2. navrhuje udelenie ratingovej právomoci agentúre ESMA;
 3. odporúča zvýšenie objemu najlikvidnejších aktív bánk z 2% na 7% v horizonte 10 rokov;
 4. vyzýva na zdanenie finančných operácií s takýmito aktívami;
 5. požaduje povinné zverejnenie štátnych tendrov od vyhlásenia po uzatvorenie zmluvy;
 6. ďalej odporúča Výboru pre kultúru a vzdelávanie riešiť problém finančnej negramotnosti občanov Európskej únie;
 7. nariaďuje predsedovi, aby odoslal rezolúciu Európskemu parlamentu, Európskej komisii a Rade ministrov.

3. Výbor pre vnútorný trh a ochranu spotrebiteľa

Rezolúcia k otázke nakladania s odpadom v EÚ vo veci, ako môže únia stimulovať úsilie o redukciu domáceho a priemyselného odpadu a o recyklovanie odpadových produktov

Modelový Európsky parlament

- A. sledujúc nedostatočnú mieru informovanosti verejnosti v oblasti hospodárenia s odpadom;
 - B. zdôrazňujúc vplyv vzdelávacieho systému na deti a mládež;
 - C. snažiac sa o zefektívnenie súčasných a hľadanie nových technológií v oblasti odpadového hospodárstva;
 - D. uznávajúc rýchlosť a výhodnosť medzinárodnej spolupráce v oblasti vedy a výskumu odpadového hospodárstva;
 - E. hlboko znepokojený nezáujmom spotrebiteľov ohľadom návratnosti recyklovateľných obalov (fľaše, plechovky atď.);
 - F. všímajúc si slabé využívanie recyklovateľných a recyklovaných materiálov vo výrobnom procese;
 - G. veľmi znepokojený škodlivosťou igelitových tašiek pre životné prostredie;
 - H. plne si vedomý práv spotrebiteľa;
 - I. zohľadňujúc ekologickosť alternatívnych zdrojov energie;
 - J. pozorujúc s hlbokým znepokojením narastajúci počet ilegálnych skládok a priemyselného odpadu;
 - K. uvedomujúc si existujúci nevyužitý potenciál priemyselného odpadu
-
1. požaduje osvetu vo zvýšenej miere prostredníctvom masmédií a sociálnych sietí;
 2. vyzýva k zintenzívneniu metód zážitkového učenia;
 3. označuje investície do vedy a výskumu a zavádzanie inovatívnych technológií do praxe za podstatné a perspektívne;
 4. verí v prehĺbenie medzinárodnej spolupráce v oblasti vedy a výskumu odpadového hospodárstva;
 5. požaduje povinné zálohovanie týchto obalov;
 6. schvaľuje finančné znevýhodnenie podnikov nevyužívajúcich ekologickú alternatívu výroby;
 7. prijíma postupné nahradenie týchto tašiek za ekologicky nezávadné (prírodné textilné materiály, papier atď.);
 8. odmieta zavádzanie spotrebiteľa neefektívnym využitím baliaceho materiálu a ďalej požaduje kontrolu obchodnými inšpekciami;
 9. povzbudzuje maximálne využívanie ekologických zdrojov a ďalej odporúča spracovávať biologický odpad na biomasu;
 10. podporuje zvýšenie sankcií na maximálnu možnú mieru a komunikáciu medzi štátnymi a verejnými zložkami a ich využitie proti ich narastajúcemu počtu;
 11. zdôrazňuje možnosť znovuvyužitia priemyselného odpadu;
 12. nariaďuje predsedovi, aby odoslal rezolúciu Európskemu parlamentu, Európskej komisii a Rade ministrov.

4. Výbor pre kultúru a vzdelávanie

Ako môžu členské štáty EÚ kooperovať pri zabezpečení zdravia mladých ľudí, bojovať proti duševnému stresu, závislosti od alkoholu, fajčenia a nízkej úrovne výživy? Akú úlohu môžu v tomto procese zohrať školy a ich vzdelávacie programy ?

Modelový európsky parlament

- A. uvedomujúc si nízku úroveň výživy mladých ľudí;
- B. veľmi znepokojený vysokým počtom nepľnoletých ľudí užívajúcich alkohol;
- C. vedomý si vysokého počtu fajčiarov medzi mladými ľuďmi;
- D. zamýšľajúc sa nad nízkou informovanosťou o alkoholizme a fajčení mladých ľudí;
- E. venujúc pozornosť narastajúcej hladiny stresu u mladých ľudí

1. požaduje propagáciu zdravej výživy prostredníctvom internetu (cez sociálne siete) a TV;
2. vyzýva k obohateniu sortimentu v školských bufetoch o ovocie a zeleninu za znížené ceny;
3. odporúča zavedenie mliečnych automatov na základných školách a na stredných školách počas skúšobnej doby a po dokázateľnom dopyte odporúča zaviesť automaty natrvalo;
4. schvaľuje dodržiavanie obedných prestávok na základe individuálnych požiadaviek škôl;
5. podporuje sankcionovanie rodičov a zároveň vyzýva k trestu trestnoprávne zodpovedných mladých ľudí užívajúcich alkohol prostredníctvom verejno-prospešných prác;
6. naliehavo vyzýva k uverejňovaniu fotografií potvrdzujúcich škodlivosť týchto produktov na obaloch tabakových výrobkov;
7. ďalej požaduje zavedenie Dní za život, ktoré budú uskutočňované minimálne raz za 6 mesiacov a budú vedené sociálnymi pracovníčkami školenými prostredníctvom Európskej organizácie pre zdravie mladých ľudí interaktívnou formou;
8. prijíma zavedenie športových poukazov, ktorých hodnota bude vyčíslená podľa vytvoreného priemeru jednotlivých ekonomík štátov EÚ;
9. navrhuje rozšírenie vzdelávacích poukazov do všetkých štátov EÚ;
10. nariaďuje predsedovi, aby odoslal rezolúciu Európskemu parlamentu, Európskej komisii a Rade ministrov.

5. Výbor pre ústavné veci

Rezolúcia k otázke, ako zabezpečiť stav, aby smerovanie členských štátov EÚ k spoločným tvorivým úspechom nevychádzalo z uprednostňovania ich národných záujmov

Modelový európsky parlament

- A. snažiť sa o posilnenie pozície Európy ako globálneho a jednotného lídra a zároveň zdôrazňujúc dôležitosť spoločných kresťanských a historických koreňov;
 - B. majú na mysli uvedomelosť občanov EÚ ako základný predpoklad správne fungujúceho demokratického systému;
 - C. vedomý si náročnosti tém prerokovávaných v inštitúciách EÚ a zároveň majú na mysli dôležitosť kontroly týchto inštitúcií;
 - D. všímajúc si rozdielnosť vo vývoji ekonomickej a hospodárskej úrovne v rámci členských štátov EÚ;
 - E. vedomý si nepresnej definície princípu subsidiarity v Lisabonskej zmluve, a tým jeho zložitejšej aplikácie;
 - F. uvedomujúc si nevyhnutnosť posilnenia konkurencieschopnosti EÚ ako celku a presvedčený o nutnosti ekonomickej stability
-
- 1. odporúča vytvorenie tímu odborníkov za účelom šírenia osvetly a vzdelávania občanov EÚ;
 - 2. požaduje efektívnejšiu mediálnu propagáciu za účelom zvýšenia informovanosti občanov (o) EÚ;
 - 3. vyzýva na vytvorenie nezávislého orgánu s poradnou a kontrolnou funkciou tvoreného kvalifikovanými odborníkmi na prerokované témy;
 - 4. požaduje vytvorenie regiónov na základe ekonomickej výkonnosti a geografickej príslušnosti;
 - 5. navrhuje dôraznejšie uplatňovanie princípu subsidiarity prostredníctvom zvýšenej podpory menších územných celkov;
 - 6. podporuje otvorenie dialógu medzi európskymi odborníkmi na hospodárstvo a ekonomiku s cieľom vytvorenia vzájomného hospodárskeho systému a ekonomickej prepojenosti medzi štátmi EÚ;
 - 7. nariaďuje predsedovi odoslať rezolúciu Európskemu parlamentu, Európskej komisii a Rade ministrov.